| | |
|---|---|
| Teitl Swydd: | Pennaeth Ffisiotherapi |
| Uned/Ysgol: | Chwaraeon Met Caerdydd |
| Gradd: | 6A/B |
| HERA: | CMETS76 |

**Prif bwrpas y rôl**

Mae'r tîm Gwasanaethau Perfformiad yn rhan annatod o'r System Chwaraeon ehangach, gan weithio ar draws rhaglenni perfformiad y brifysgol i ddarparu cymorth o'r ansawdd uchaf gyda'r nod o sicrhau'r profiad gorau posibl i'r myfyriwr-athletwr.

Mae hon yn rôl ddeuol a fydd â chyfrifoldeb arweinyddiaeth dros ddatblygu darpariaeth gwasanaethau meddygol a staff ar draws ein Rhaglenni Chwaraeon Perfformiad a TASS. Byddwch hefyd yn cael cyfrifoldebau cyflenwi technegol i'n rhaglen TASS.

Bydd yr ymgeisydd llwyddiannus yn cydweithio'n agos â'r tîm Gwasanaethau Perfformiad presennol i dyfu'r ddarpariaeth cymorth perfformiad, tra hefyd yn gweithredu fel prif glinigwr ar gyfer athletwyr aml-chwaraeon.

**Cyfrifoldebau a chyfraniadau allweddol**

- Arwain a goruchwylio darpariaeth ffisiotherapi ac ailsefydlu chwaraeon drwy'r tîm i'n rhaglenni perfformiad, gan yrru darpariaeth sy'n gadarn, yn seiliedig ar anghenion ac yn gynyddol i gyrraedd canlyniadau sy'n alinio â'n systemau chwaraeon.
- Cyfrifol am gynllunio a gweinyddu dyddiol darpariaeth gadarn drwy staff ar gyfer rhaglenni perfformiad Chwaraeon Met Caerdydd a ddyrannwyd.
- Darparu gwybodaeth arbenigol a chyngor i staff ar gyfer datblygiad a chynnydd y ddarpariaeth ffisiotherapi a'r tîm yn y dyfodol.
- Cydgysylltu cyflenwad darpariaeth ffisiotherapi fanwl ar gyfer timau perfformiad Met Caerdydd, gan hefyd ddefnyddio'r MDT ehangach, staff academaidd, a'r gweithlu myfyrwyr i ategu cyflenwad y gwasanaethau.
- Gosod a chytuno ar amcanion perfformiad blynyddol ar gyfer y tîm a sicrhau bod adolygiadau effeithiol yn cael eu cwblhau drwy ddull cefnogol ond heriol.
- Cydweithio'n agos â chlybiau proffesiynol a CGCau i alinio cymorth a rheolaeth athletwyr perfformio uchel i alluogi amgylchedd chwaraeon prifysgol perfformiad uchel.
- Datblygu dull prifysgol gyfan o brotocolau rheoli cyfergyd cysylltiedig â chwaraeon strwythuredig a nodi cyfleoedd am ddarpariaeth rheoli cyfergyd addas fel y'i harweinir gan BUCS a sefydliadau eraill.
- Sicrhau dull rhagweithiol, cadarn a chydweithredol o raglennu paratoi corfforol a chyflenwad yn y clinig drwy gydol y tymor, gan gynnwys prosesau dychwelyd i berfformio (RTP).
- Cyflenwi sesiynau triniaeth ac ailsefydlu 1:1 a grŵp a, lle bo angen, darparu gofal meddygol yn ystod hyfforddiant a diwrnodau gêm.

- Darparu adroddiadau digidol rheolaidd i gynorthwyo rhaglennu, cynllunio, dewis tîm a gwneud penderfyniadau seiliedig ar sgwad.
- Profiad sylweddol o ddefnyddio offer diagnostig a systemau rhaglennu a monitro athletwyr (VALD, Gymaware, TrainMyAthlete ayyb).
- Sicrhau cydymffurfiaeth unigolyn a thîm â phob proses lywodraethu glinigol a chodau ymddygiad, gan gwblhau dyletswyddau cysylltiedig ar gyfer Chwaraeon Prifysgolion a Cholegau Prydain (BUCS), CSP, a safonau gweithredu lleiaf HCPC, gan gynnwys y broses archwilio ac adolygu ar gyfer pob maes perthnasol.

**Manyleb person**

**Cymwysterau hanfodol / Aelodaeth broffesiynol**

- Gradd mewn ffisiotherapi.
- Aelod o Gymdeithas Siartredig Ffisiotherapi.
- Wedi cofrestru gyda Chyngor Proffesiynau Iechyd (HPC) am fwy na 3 blynedd.
- Cymhwyster trawma ochr cae PHICIS 2, ATMMiF, ITMMiF (neu dystysgrif gofal uniongyrchol a gymeradwyir gan Goleg Brenhinol Llawfeddygon Caeredin).

**Profiad, gwybodaeth a sgiliau hanfodol**

1. Profiad sylweddol o weithio fel ffisiotherapydd mewn amgylchedd chwaraeon, gan gynnwys cymorth ochr cae.
2. Profiad sylweddol o asesu a thrin cyflyrau cyhyrsgerbydol ac anafiadau chwaraeon.
3. Profiad helaeth o ddatblygu gwybodaeth a phrosesau ymarferwyr.
4. Arwain cydweithwyr gan ddefnyddio ein proses perfformiad a datblygiad sy'n darparu cyd-destun a fframwaith cyffredinol i annog cyfraniad cyflogeion ac sy'n cynnwys gosod nodau, adborth, a chynllunio datblygu perfformiad.
5. Y gallu i ddatblygu a chynnal perthynas gadarnhaol ag athletwyr, staff a rhanddeiliaid.
6. Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar rhagorol.
7. Sgiliau datrys problemau a gwneud penderfyniadau rhagorol.
8. Ymrwymiad y gellir ei ddangos i DPP.
9. Y gallu i weithio fel rhan o dîm ac yn annibynnol.
10. Ymrwymiad i weithio mewn dull hyblyg a dealltwriaeth o'r oriau gwaith a gofynion chwaraeon perfformiad.

**Dymunol**

1. Profiad o ddatblygu darpariaeth gwasanaeth i ddiwallu anghenion timau a/neu athletwyr.
2. Profiad o gyfathrebu a gweithio gyda hyfforddwyr neu arweinwyr Perfformiad.
3. Dealltwriaeth o bwysau myfyrwyr-athletwyr.
4. Profiad o weithio gydag athletwyr perfformio uchel

**Gofynion sgiliau Cymraeg**

Mae’r Gymraeg yn hanfodol i’n myfyrwyr a’n staff ac mae’n rhan allweddol o’n darpariaeth a’n gwasanaethau. Ar gyfer pob swydd ym Met Caerdydd, mae hyfedredd yn y Gymraeg naill ai'n hanfodol neu'n ddymunol. Gallwch ddod o hyd i wybodaeth am y lefelau drwy edrych ar ein llyfryn: Lefelau sgiliau Cymraeg. Os yw sgil wedi'i rhestru fel un hanfodol yn y tabl isod, gwnewch yn siŵr eich bod yn gwneud hyn glir yn eich ffurflen gais ar-lein.

| Lefel iaith a disgrifydd | Gwrando | Darllen | Siarad | Ysgrifennu |
|---|---|---|---|---|
| **A1 – Dechreuwr**<br>Yn gallu deall a defnyddio dywediadau cyfarwydd bob dydd ac ymadroddion sylfaenol iawn yn y Gymraeg. | Dymunol | Dymunol | Dymunol | Dymunol |
| **A2 - Defnyddiwr sylfaenol**<br>Yn gallu delio â gwybodaeth gyffredin a syml a chyfathrebu mewn Cymraeg sylfaenol. | | | | |
| **B1 - Defnyddiwr canolradd**<br>Yn gallu cyfathrebu, i lefel gyfyngedig, yn y Gymraeg am bethau sy'n gyfarwydd a/neu'n gysylltiedig â gwaith. | | | | |
| **B2 - Defnyddiwr canolradd uwch**<br>Yn gallu mynegi fy hun yn y Gymraeg ar ystod o bynciau a deall y rhan fwyaf o sgwrs â siaradwr brodorol. | | | | |
| **C1 - Defnyddiwr rhugl**<br>Yn gallu cyfathrebu'n rhugl yn y Gymraeg. | | | | |
| **C2 - Meistrolaeth**<br>Yn gallu cyfathrebu'n rhugl ar faterion cymhleth ac arbenigol yn Gymraeg. | | | | |

**Gofynion y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd**

Mae'r swydd hon yn gofyn am wiriad manylach o restr gwaharddedig plant y DBS.

**Gwybodaeth ategol**

Mae'r Brifysgol yn sefydliad deinamig ac efallai y bydd angen newidiadau o bryd i'w gilydd. Ni fwriedir i'r disgrifiad swydd a'r manyleb person hwn fod yn gynhwysfawr.

Mae'r Brifysgol wedi ymrwymo i'r safonau ymddygiad moesegol a phroffesiynol uchaf. Felly, disgwylir i bob gweithiwr roi sylw dyledus i effaith eu hymddygiad personol ar y Brifysgol, myfyrwyr, cydweithwyr, rhanddeiliaid busnes a'n cymuned. Rhaid i bob gweithiwr ddangos ei fod yn cydymffurfio â'n Cod Ymddygiad Proffesiynol. Yn ogystal, dylai pob gweithiwr roi sylw arbennig i'w cyfrifoldebau o dan bolisïau a gweithdrefnau Prifysgol Metropolitan Caerdydd.